

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В СУБЪЕКТАХ РФ

по направлению/специальности 40.03.01 Юриспруденция

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налогообложение в субъектах РФ» является изучение налоговых правоотношений, связанных с осуществлением процессов налогообложения на территории субъектов Российской Федерации, с учетом специфики их развития.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности налогообложения субъектов РФ;
- изучить основные положения действующего налогового законодательства, касающегося налогообложения субъектов РФ;
- провести анализ теоретических и практических проблем в указанной сфере;
- довести до студентов основные положения судебной практики в сфере налогообложения субъектов РФ;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в процессе осуществления профессиональной деятельности;
- помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять нормы налогового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В основу настоящей учебной программы положены требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат). Учебная дисциплина «Налогообложение в субъектах РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины «Налогообложение в субъектах РФ» студенты должны:

1. Знать основные правовые понятия, систему государственных органов, их задачи и функции, место и роль в системе государства.
2. Уметь применять полученные знания на практике, оперировать основными юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять нормы российского законодательства, составлять и оформлять необходимые документы.
3. Владеть терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, принятия решений и совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, анализа правоприменительной практики, составления основных юридических документов.

Данная учебная дисциплина логически связана с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Финансовое право», «Налоговое право», «Административное право». Является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Государственное регулирование банковской деятельности», «Органы местного самоуправления», «Международное налоговое право», «Административная ответственность», государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>ИД-1ук10</i> <u>Знать</u> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <i>ИД-2ук10</i> <u>Уметь</u> применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности <i>ИД-2.1ук10</i> <u>Уметь</u> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) <i>ИД-2.2ук10</i> <u>Уметь</u> контролировать собственные экономические и финансовые риски <i>ИД-3ук10</i> <u>Владеть</u> способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-5 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>ИД-1ПК5</i> <u>Знать</u> понятие и виды юридических фактов, основы анализа юридических фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности <i>ИД-2ПК5</i> <u>Уметь</u> выбирать способы и приемы собирания доказательств, доказывания <i>ИД-3ПК5</i> <u>Владеть</u> навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, консультации.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, решение ситуационных задач, работа с тестами и вопросами для самопроверки.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, проверки выполненного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.